

關於 16+2 的一些小事 (Q&A)

2024/04/24

Q1：16+2 週與過往 18 週有什麼異同？

A1：將原本一學期 18 週課程，調整為 16 週實體授課加上期末 2 週彈性教學，並非將同等份量的課程內容濃縮教學(並非將 18 週課程濃縮為 16 週教學)，而是教師將課程去蕪存菁，教授最精華且值得學習的部分，讓師生在最後兩週有更充裕的時間以彈性的方式規劃安排學習的目標。

Q2：16+2 週對學生學習有什麼好處？

A2：推行 16+2 週方案是希望逐步精簡深化課程，強化學生自主學習能力，爭取更多有益於學生參加企業實習，與產業界的連結機會、或到海外交換，累積國際視野。在學習上，教師與學生擁有更多的彈性規劃空間，讓學習可以更加的豐富多元。例如，可搭配校參與內活動進行延伸學習（可參與校內教學單位同步規劃舉辦之多元、跨域的微學分工作坊，包括共學群相關活動、西灣國際沙龍、英語學習輔導角落、職涯講座、程式設計工作坊、創新創業工作坊等）。若學生有意要出國交換，則能更好地銜接外國學制。

Q3：實施 16+2 週，學生對於 17 及 18 週的學習及上課安排的參照依據？

A3：對於 17、18 週的學習及上課安排，屬於授課教師的教學研究專業範疇，因此將依據授課教師的課程設計為準，亦即授課教師於校務系統教學教學大綱第 17、18 週所敘明的教學及上課方式為依據，教師並於課程第一週上課時，向學生清楚並具體說明課程規劃及成績評量方式，以避免衍生爭議。

Q4：實施 16+2 週，身為一位認真向學的臺體好學生，是否可以要求教師實體上完 18 週呢？

A4：請參考 Q&A 第 3 點。

Q5：實施 16+2 週，選課期程、期中棄修申請、休退學截止日期、扣考、教師繳交成績期限、學生住宿等期程有調整嗎？

A5：沒有。

Q6：該課程遇國定假日仍須執行 16+2 週的課程嗎？

A6：仍維持 16+2 週的課程設計，當週課程若遇國定假日時，應配合放假。建議教師可考量調整教學進度，以符合學生學習需求。

Q7：實施 16+2 週，期中考與期末考、期中與期末教學評量在什麼時候舉行呢？

A7：期中考將在學期的第 8 週舉行、期末考在第 16 週舉行，但加註授課老師另有規定者，依授課教師規劃辦理。期中教學評量調查維持在 7-9 週，期末教學評量調查則在每學期末辦理預選次學期課程前一週舉行。

Q8：實施 16+2 週的課程範圍有包含暑修嗎？

A8：目前不包含暑修。