

【Moodle 3.1 標準版】

操作手冊



維聖資訊科技股份有限公司

中華民國 107 年 6 月編印

目 錄

第一章、	系統說明	2
第二章、	系統簡介	2
第一節、	登入前首頁	2
第二節、	使用者登入	3
第三節、	網站首頁	3
第四節、	儀表板	4
第五節、	使用者選單	4
一、	簡歷	5
二、	成績	5
三、	簡訊	6
四、	偏好	7
第六節、	管理區塊	11
一、	課程管理	11
二、	變換角色	11
第三章、	課程	12
第一節、	課程選單	14
一、	選單簡介	14
第二節、	課程管理	20
一、	課程設定	21
二、	用戶	22
三、	成績	24
四、	備份	25
五、	還原	26
六、	匯入	28
七、	題庫	28
八、	報表	29
第三節、	教材管理	31
一、	啟動編輯模式	31
二、	新增活動及資源	33
第四章、	課程常用小圖示	48
第一節、	單元 (主題/週次)	48
第二節、	教材	48

第一章、系統說明

本平台是一優質學習與課程管理系統，透過瀏覽器就可以輕鬆建構課程及進行各式各樣的教學活動。

教師於平台上開設數位課程，課程內可放入多媒體教材，增加教材內容的豐富性，使學員加強印象，不受限於課堂數、進度..等壓力，並可運用測驗模組瞭解學員的學習成效，具備多元化的評量方式，以及彈性的作業繳交方式，讓學員的學習不受時間、空間的限制。

平台具備多元的課程安排，例如上傳教學資源、討論區、作業上傳、線上測驗、簡訊、行事曆...等，收集學員意見與成績，且記錄學員們的學習歷程。有助於教師瞭解學員們的學習狀況，並可透過瀏覽器即可以輕鬆管理使用者、建構課程及豐富教學活動，藉以提升教學品質。

第二章、系統簡介

第一節、登入前首頁

使用者可點選右上角登入後輸入帳號密碼完成登入動作。

The screenshot shows the Moodle learning platform homepage. At the top right, there is a navigation menu with 'Links Menu' and '正體中文 (zh_tw)'. Below this is a login form with fields for '用戶名' (Username) and 'Password', and a '登入' (Login) button. The main header is green with the text '維聖資訊數位學習'. Below the header, there is a '公告' (Announcement) section with the text 'No news items to display'. The main content area is divided into two columns. The left column contains a '網站公告' (Website Announcement) section with a post titled '尊重及保護智慧財產權' (Respect and protect intellectual property rights) by Lee amber, dated 2016年 06月 28日 (Tue) 09:33. The right column contains a '歡迎來到維聖資訊Moodle學習平台' (Welcome to the Vingsheng Information Moodle Learning Platform) section, followed by a '行事曆' (Calendar) section showing a calendar for August 2017.

第二節、使用者登入

請輸入帳號/密碼登入平台。

登入

帳號

密碼

記住帳號

[忘記帳號或密碼嗎？](#)

您的瀏覽器必須啟動 Cookies 功能 [?](#)

有些課程可能允許訪客瀏覽

※為維護自身權益，請勿將帳號與密碼告訴他人，亦請勿冒用他人的帳號。

第三節、網站首頁

當您登入後，進入首頁可瀏覽站台的相關資訊，例如：**【網站公告】**、**【行事曆】**等。

第四節、儀表板

儀表板為個人資料管理頁面。左邊為【導覽】功能區塊；中間區塊為【課程綜覽】，列出使用者所有參與的課程，右邊為【私人檔案】區塊，及【行事曆】等，點選【自訂此頁】鈕可調整區塊及設計個人首頁呈現的方式。



第五節、使用者選單

於平台右上角可展開使用者介面選單，於使用者介面中可設定使用者的個人資料、簡訊、討論區...等設定，亦可瀏覽使用者的成績，以下將介紹常用的使用者選單功能。



一、簡歷

簡歷屬個人化頁面，顯示用戶詳細資料、課程細節、登入活動紀錄以及討論區、部落格瀏覽。

使用者亦可調整區塊及設計簡歷呈現的方式。

The screenshot shows a Moodle user profile page with the following sections:

- 導覽 (Navigation):** 儀表板 (Dashboard), 網站首頁 (Home), 網站頁面 (Pages), 我的課程 (My Courses).
- 用戶的詳細資料 (User Details):** 編修個人資料 (Edit Profile).
- 課程細節 (Course Details):** 課程簡介 (Course Overview), 會計學 (Accounting), 經濟學 (Economics).
- 其它 (Other):** 部落格文章 (Blog Posts), 討論區文章 (Forum Posts), 討論區課程 (Forum Courses), 學習計畫 (Learning Plan).
- 報表 (Reports):** 瀏覽器活動歷程 (Browser Activity Log).
- 登入活動 (Login Activity):**
 - 第一次登入網站 (First login): 2017年 08月 16日(三) 13:54 (24分鐘 46秒)
 - 最後一次登入網站 (Last login): 2017年 08月 16日(三) 14:19 (1秒)

二、成績

可瀏覽所有課程內學生之各項目成績。

The screenshot shows a Moodle grade report for a course. The report includes the following information:

- 評分者報告 (Grading Report):** 所有參與者: 5/5
- 名字 (Names):** 所有 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
- 姓氏 (Surnames):** 所有 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

姓氏	名字	電子郵件信箱	戲曲傳奇					課程總分
			期中考	期中考-加分測驗	期末考報告	隨堂測驗-圖片題		
姜	慕研	*****@click-ap.com	100.00	60.00	70.00	87.00	70.00	
宋	恩熙	*****@click-ap.com	40.00	100.00	94.00	85.00	94.00	
權	志龍	*****@click-ap.com	60.00	100.00	88.00	92.00	88.00	
班	遠超	*****@click-ap.com	80.00	40.00	59.00	90.00	59.00	
總平均			70.00	75.00	77.75	88.50	77.75	

三、簡訊

可直接傳送訊息給線上或離線的使用者。訊息導航下拉選單依通訊錄、新近的對話、新近的通知及個人參與課程(參與者)等選單切換成員；在成員列表可新增、刪除、封鎖聯絡人及瀏覽訊息歷史紀錄。如下圖。



四、 偏好

1、 編修個人資料

標示紅色*為必填欄位，作為每次登入時的預設語言。另外還可以編輯個人簡介、上傳個人照片等。

The screenshot shows the Moodle user profile editing interface for a user named '陳艾咪'. The breadcrumb trail at the top reads '儀表板 > 偏好 > 用戶帳號 > 編修個人資料'. On the left, a navigation menu includes '儀表板', '網站首頁', '網站頁面', and '我的課程'. The main content area is titled '陳艾咪' and has a '展開全部' link. Under the '一般' section, there are several form fields: '姓氏*' (陳), '名字*' (艾咪), '電子郵件信箱*' (amy@click-ap.com), '顯示電子郵件信箱' (只允許課程同學看到我的電子郵件信箱), '縣市', '選擇一個國家' (選擇一個國家...), and '時區' (伺服器的時區(Asia/Taipei)). Below this is a rich text editor for '個人簡介', containing the text: 'E-mail : amy@click-ap.com', '研究專長：計量經濟學、時間序列分析、追蹤資料分析、數量方法', and '授課領域：經濟學、經濟數學、計量經濟學、時間數列、追蹤資料分析'. The '用戶的相片' section shows a '個人照' (profile picture) and a '刪除' checkbox. Below that is a '新照片' upload area with a file manager interface showing a folder named '檔案' and a dashed box with a blue arrow pointing down, accompanied by the text '若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。'. At the bottom, there is an '圖片說明' text box.

2、 更改密碼

更改密碼功能，提供使用者變更自己的密碼。

更改密碼

帳號
amy

密碼必須有 至少要有8個字母, 至少要有1個數字, 至少要有 1個小寫字母, 至少要有1個大寫字母, 至少要有 1個非字母或數字字元(比如 !@\$%^&)

現在的密碼*

新密碼*

新密碼 (再次)*

在此表單中標上*的，是必填的欄位

3、 偏愛的語言

若有習慣的介面語言，可以自行選擇設定偏愛的語言。

偏愛的語言

偏愛的語言

正體中文 (zh_tw) ▼

4、 討論區偏好

討論區偏好

電子郵件摘要型式 [?]

無摘要(每次張貼就發送一封郵件) ▾

討論區自動訂閱

是：當我張貼文章時，就訂閱該討論區 ▾

討論區追蹤

不：不需要追蹤我看過的文章 ▾

儲存變更 取消

5、 編輯器偏好

可在此頁進行文字編輯器相關設定。

編輯器偏好

文字編輯器 [?]

預設編輯器 ▾

- 預設編輯器
- Atto HTML編輯器
- TinyMCE HTML編輯器
- 純文字區域

儲存變更 取消

6、 傳簡訊

可在此頁進行簡訊相關設定。

為進入的簡訊設定通知方式

系統	彈出式通知	Email
用戶之間的私人訊息		
當我登入時	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
當我離線時	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
課程開設申請已核准的通知		
當我登入時	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
當我離線時	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
課程開設申請被駁回的通知		
當我登入時	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
當我離線時	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
獎章受獎者的通知		
當我登入時	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
當我離線時	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
獎章創造者的通知		
當我登入時	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
當我離線時	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
對一學習計畫的評論		
當我登入時	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
當我離線時	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
對一核心能力的評論		
當我登入時	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
當我離線時	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

第六節、管理區塊

【管理】功能區塊幾乎會出現在每個平台頁面上，本節特別介紹【管理】功能區塊，說明如下：

這個區塊非常重要，【管理】功能區塊讓使用者幾乎可以完成系統所有功能；它主要提供系統功能設定，還有所有課程及教材等功能的設定。

【管理】功能區塊會隨目前內容改變、具資料感知的能力；說明如下：



※課程管理只有在進入課程後才會出現

一、課程管理

課程管理功能因篇幅關係，於[第三章第二節 課程管理](#)詳細介紹。

二、變換角色

不同角色所看到課程畫面將有不同，提供教師能變換不同角色預覽課程，分別為助理教師、學生、訪客等，可隨時切換角色瀏覽課程畫面。



第三章、課程

進入課程後呈現的是課程首頁，您將發現此頁主要由課程主題(內容區)、與許多功能區塊所組成；課程主題在頁面中間，課程選單在課程主題的左側。

The screenshot displays a Moodle course interface. On the left is a sidebar menu with blue buttons for: 課程資訊, 課程單元, 學生名單, 最新消息, 課程首頁, 影音教材, 檔案教材, 作業測驗, 討論區, 問卷教材, and 課程成績. Below the menu is a '導覽' (Navigation) section with a tree view showing: 首頁, 儀表板, 網站頁面, 目前課程, and 經濟學. The main content area features a '公佈欄' (Announcements) section at the top. Below it is the '概述' (Overview) section, which includes links for 'CH1-WHAT IS ECONOMICS?', 'Chapter 01', '平時作業一', '平時測驗一', and '課堂回饋調查'. The next section is '經濟問題' (Economic Problems), containing the text '大家要仔細參閱講義喔' and links for 'Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM', '補充教材', and '經濟學的十大原理'. The final section is '供給與需求' (Supply and Demand), with links for 'Ch03' and '課堂討論區'.

課程主題為本課程之教材(活動或資源)，第一個主題為【公佈欄】，第二個主題後則為課程單元，課程單元數量依據建立課程時設定之主題數；可於啟動編輯模式後進行單元名稱的編修。

此外透過【啟動編輯模式】新增多種類型的線上資源與活動，可以讓課程內容更多元(請參考第三章第三節 教材管理)；左側可設計本課程所需的功區塊以豐富課程資源。

首頁 ▶ 課程 ▶ Miscellaneous ▶ 經濟學

啟動編輯模式

課程資訊
課程單元
學生名單
最新消息
課程首頁
影音教材
檔案教材
作業測驗
討論區
問卷教材
課程成績

導覽

- 首頁
 - 儀表板
 - 網站頁面
 - 目前課程
 - 經濟學

公佈欄

概述

- CH1-WHAT IS ECONOMICS?
- Chapter 01
- 平時作業一
- 平時測驗一
- 課堂回饋調查

經濟問題

大家要仔細參閱講義喔

- Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM
- 補充教材
- 經濟學的十大原理

供給與需求

- Ch03
- 課堂討論區

第一節、課程選單

一、選單簡介

1、課程資訊

顯示該課程之課程名稱、課程圖示、課程摘要、課程開始日期、學習時數、課程主題、課程類別。點選【編修課程資訊】即可修改課程資訊。

- 課程資訊
- 課程單元
- 學生名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 影音教材
- 檔案教材
- 作業測驗
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

[編修課程資訊](#)



公共衛生概論

開課單位: Miscellaneous
 時數類別: 醫學倫理
 終身學習類別: 學校與社會教育
 課程型態: 線上
 訓練單位: 3小時

上課期間: 2017/04/01 14:10~2017/05/04 15:00
 上課縣市: 海外
 學位學分: 博士

Facebook
Google+
0

摘要

本課程包括兩部分介紹公共衛生學：第一部分介紹健康決定因素概念架構與流行病學，第二部分介紹衛生政策與衛生行政基本概念，以不同議題舉例說明。

[基本素養]
 社會關懷
 學生能對社會展現高度的關心及積極參與社會活動，瞭解專業倫理規範及社會不同層面之需求。

[核心能力]
 專業與跨領域能力
 學生能瞭解專業理論及其臨床問題，並能正確熟練地執行各項專業技術，同時具備跨領域學習能力。

思考與判斷能力
 具備臨床決策能力、實證醫學的觀念、運用專業理論及技術解決臨床問題的能力。

課程目標

修完此課程，期望同學將能夠：

1. 瞭解公共衛生學的基本概念與重要內涵。
2. 瞭解台灣公共衛生的成就與面臨的挑戰。
3. 體會如何以基本公共衛生觀點來分析社會上發生的健康相關事件。
4. 瞭解公共衛生與自己專長領域的可能關聯。

教師簡介

張永深
 職稱 副教授
 最高學歷 國立台灣大學微生物與生化學所博士 (前農業化學所)
 專長 分子病毒學、酵素化學、細胞生物學

導覽

- 首頁
 - 我的首頁
 - 網站頁面
 - 個人資料
 - 目前課程
 - 公共衛生概論
 - 成員
 - 一般
 - 環境衛生與職業衛生
 - 何謂公共衛生
 - 環境污染與食品安全
 - 空氣污染概論
 - 廢棄物處理及管理
 - 職業與健康
 - 我的課程

管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定

2、課程單元

顯示該課程之所有單元，教師可點選右上角【編修所有單元】編輯單元名稱，或是新增/刪除單元。

編修所有單元

單元	單元名稱
第1單元	物流管理概論
第2單元	ch01 醫療管理
第3單元	ch02 物流配送
第4單元	ch03 醫療法則事項
第5單元	主題 5
第6單元	主題 6
第7單元	主題 7
第8單元	主題 8
第9單元	主題 9
第10單元	主題 10

3、學生名單

列出選修該門課程之學員名單。可點選【加入用戶到此課程】將未選課之學員加入至此門課程。

加入用戶到此課程

搜尋 選課方式 所有 角色 所有 分組 所有參與 狀態 所有

過濾器 歸零

姓名 / 員編 ^ / 電子郵件信箱	上次存取課程	角色	群組	選課方式
劉傑克 jack@click-ap.com	22 小時 14 分鐘	學生 ✕	院外人員-2 ✕	手動選課 從 2017年 04月 24日(一) 00:00 ✕ ✕
張丹尼 dennis@click-ap.com	6 日	學生 ✕	院外人員-2 ✕	手動選課 從 2017年 04月 12日(三) 08:00 ✕ ✕
張包柏 bob@click-ap.com	20 小時 59 分鐘	學生 ✕	院外人員-2 ✕	手動選課 從 2017年 04月 12日(三) 08:00 ✕ ✕
毛榮泰 noyta@click-ap.com	1 小時 9 分鐘	學生 ✕	院外人員 ✕	手動選課 從 2017年 04月 12日(三) 08:00 ✕ ✕
班遠程 zick@click-ap.com	1 日 23 小時	教師 課程管理員		手動選課 從 2017年 04月 12日(三) 08:00 ✕ ✕

加入用戶到此課程

4、 最新消息

顯示該課程之公告，教師可於此新增公告，供學員瀏覽注意事項。

點選「新增一個主題」可新增主題，填寫主旨及訊息後即可點選儲存變更並發佈。

5、課程首頁

顯示該課程之首頁，列出該課程之主題、活動及資源。

6、影音教材

可於獨立頁面依單元顯示影音教材，於此頁新增的影音教材也會同步顯示於課程首頁下，對於檢視、管理教材相當便利。

7、 檔案教材

以主題列表顯示每個主題之教材。啟動編輯模式後即可新增教材。

課程資訊
課程單元
學生名單
最新消息
課程首頁
影音教材
檔案教材
作業測驗
討論區
問卷教材
課程成績

搜尋討論區 進階搜尋

檔案教材

- 何謂公共衛生**
 - 百大衛生關鍵事件公共衛生重要檔案展
 - 公共衛生參考檔案
- 環境污染與食品安全**
 - 全球化的環境汙染
- 環境衛生與職業衛生**
 - 職業安全衛生生活重點簡介
- 空氣污染概論**
 - 空氣汙染介紹
 - [善不添下] 空氣汙染知多少

8、 作業測驗

以主題列表顯示每個主題之作業及測驗卷。啟動編輯模式後即可新增作業及測驗卷。

課程資訊
課程單元
學生名單
最新消息
課程首頁
影音教材
檔案教材
作業測驗
討論區
問卷教材
課程成績

搜尋討論區 進階搜尋

作業測驗

- 何謂公共衛生**
 - 公共衛生心得報告
 - 作業
- 環境污染與食品安全**
 - 環境汙染測驗
- 環境衛生與職業衛生**
 - 測驗卷
- 空氣污染概論**
 - 空氣汙染改善

9、 討論區

以主題列表顯示每個主題之討論區。啟動編輯模式後即可新增討論區。

- [課程資訊](#)
- [課程單元](#)
- [學生名單](#)
- [最新消息](#)
- [課程首頁](#)
- [影音教材](#)
- [檔案教材](#)
- [作業測驗](#)
- [討論區](#)
- [問卷教材](#)
- [課程成績](#)

討論區

何謂公共衛生

討論區

環境污染與食品安全

環境衛生與職業衛生

空氣污染概論

空氣污染討論

10、 問卷教材

以主題列表顯示每個主題之問卷。啟動編輯模式後即可新增問卷。

- [課程資訊](#)
- [課程單元](#)
- [學生名單](#)
- [最新消息](#)
- [課程首頁](#)
- [影音教材](#)
- [檔案教材](#)
- [作業測驗](#)
- [討論區](#)
- [問卷教材](#)
- [課程成績](#)

問卷教材

何謂公共衛生

環境污染與食品安全

學習問卷

環境衛生與職業衛生

空氣污染概論

廢棄物處理及管理

回饋單

搜尋討論區

11、課程成績

列出該課程所有學員之成績、總平均等數據。

- 課程資訊
- 課程單元
- 學生名單
- 最新消息
- 課程首頁
- 影音教材
- 檔案教材
- 作業測驗
- 討論區
- 問卷教材
- 課程成績

評分者報告

評分者報告

所有參與者：6/6

名字：
所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏：
所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓名		電子郵件信箱	醫療物流管理與配送概論			
姓名	名字	電子郵件信箱	作業	測驗卷	出缺席	課程總分
	陳雅婷	tool_generator_000001@example.com	90.00 %	100.00 %	50.00 %	77.27 %
	楊丞傑	tool_generator_000005@example.com	70.00 %	100.00 %	100.00 %	68.18 %
	李明憲	tool_generator_000006@example.com	100.00 %	100.00 %	50.00 %	90.91 %
	李瑛瑛	tool_generator_000009@example.com	90.00 %	100.00 %	50.00 %	68.18 %
	劉永剛 永剛	tool_generator_000003@example.com	-	-	-	-
總平均			87.50 %	100.00 %	62.50 %	76.14 %

第二節、課程管理

系統管理

- 課程管理
 - 啟動編輯模式
 - 修改設定
 - 用戶
 - 過濾
 - 報表
 - 成績
 - 成績
 - 獎章
 - 備份
 - 還原
 - 匯入
 - 歸零
 - 題庫
 - 能力
- 變換角色為...

一、課程設定

建立課程後若需修改課程相關設定，例如：課程名稱、課程開始日期…等資訊，可於「修改設定」中修改相關欄位。

「課程類別」可更改課程所屬的類別；「課程摘要」可放課程大綱；「課程格式」提供多種選擇，選用主題或週次格式，再配合課程開始日期，讓主網頁教材區更為清晰。

編修課程設定

[展開全部](#)

▼ 一般

課程全名*

課程簡稱*

課程類別

是否顯示

課程開始日期

課程編號

▼ 說明

課程摘要
經濟學的英語Economics是由希臘文οἶκος [oikos]而來，意思是家庭、家族、財產權 (family, household, estate) 以及νόμος [nomos]，或法律 (custom, law) 組成，從逐字上來看是指家族管理 (household management) 或是政府的管理。

課程代表圖片 新檔案的最大容量：2GB，最多附件：1

▼ 課程格式

格式

週數/主題數

隱藏的單元

課程編排

二、 用戶

1、 指派助理教師(角色)

教師依需求指派參與者擔任本課程之助理教師或學生角色。

已經選課的用戶

加入用戶到此課程

搜尋 選課方式 所有 角色 所有 分組 所有參與者 狀態 所有

過濾器 歸零

群組	選課方式	姓名	電子郵件	上次存取課程	角色
	手動選課	張 莉莉	lily@click-ap.com	從不	學生
	手動選課	班 遠超	zick@click-ap.com	從不	學生
	手動選課	白 若依	zoe@click-ap.com	從不	學生
	手動選課	石 賈許	josh@click-ap.com	從不	學生
	手動選課	陳 艾咪	amy@click-ap.com	現在	教師

加入用戶到此課程

2、 加入學生

點選「加入用戶到此課程」，指派角色下拉選單請選擇「學生」，於加入的名單後面按下「選修」，最後點選「完成選課的用戶」加入名單。另也可使用關鍵字快速搜尋名單。

已經選課的用戶

將用戶加入課程

指派角色 學生

選課的選項

搜尋

找到3個用戶

1	丁 費怡	fay@click-ap.com	選修
2	王 傑瑞	jerry@click-ap.com	選修
3	陳 南西	nancy@click-ap.com	選修

完成選課的用戶

加入用戶到此課程

3、分組

教師依需求手動將本課程學生進行分組，也可以採用自動分組方式，將學習者分成數個小組；還可設定小組間是否進行互動。

分組 分群 概要

經濟學分組

分組: 第一組 (2)
第三組 (1)
第二組 (1)

成員: 第一組 (2)
學生
張莉莉
班遠超

修改群組設定 新增/移除使用者

刪除選擇的群組

建立群組

自動建立群組

匯入群組

※分組模式

分組模式可以有三種形式：

沒有分組：沒有區分小組。

分隔群組：每組的成員都只能看到自己該組的成員，不能看到其他的小組。

可視群組：可以看到其他小組成員但無法參與。

▼ 共通的模組設定

是否顯示 顯示 ▼

識別編號 ?

群組模式 ? 沒有分組 ▼

分群 ? 沒有分組
分隔群組
可視群組

三、 成績

1、 成績管理

提供課程內所有討論、作業、測驗等分數記錄，並可下載 excel 或文字檔。

評分者報告

所有參與者：5/5

名字：
所有 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

姓氏：
所有 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

姓名		電子郵件信箱	戲曲傳奇				課程總分
姓氏	名字		✓ 期中考	✓ 期中考-加分測驗	✓ 期末考報告	✓ 隨堂測驗-圖片題	Σ
	姜基研	*****@click-ap.com	100.00	60.00	70.00	87.00	70.00
	宋恩熙	*****@click-ap.com	40.00	100.00	94.00	85.00	94.00
	權志龍	*****@click-ap.com	60.00	100.00	88.00	92.00	88.00
	班遠超	*****@click-ap.com	80.00	40.00	59.00	90.00	59.00
總平均			70.00	75.00	77.75	88.50	77.75

四、 備份

選擇備份課程中的教材及學生資料，系統將自動以課程名稱及備份日期時間組成檔名，在 Moodle 學習平台上之檔案資料夾 (backupdata)，會出現課程備份之壓縮檔，請用滑鼠點選該檔，將該檔案下載，儲存到個人電腦硬碟。

1. 初始設定 ▶ 2. 架構設定 ▶ 3. 確認和檢查 ▶ 4. 執行備份 ▶ 5. 完成

備份設定

IMS Common Cartridge 1.1

包含有選課的用戶 

用戶訊息匿名化 

包含用戶角色指派

包含各種活動

包含各種區塊

包含過濾器

包含評語

包含獎章

包含行事曆事件

包含用戶學習進度細節

包含課程日誌

包含成績紀錄

取消

五、 還原

將之前備份的壓縮檔上傳至平台進行課程還原。

匯入一備份檔

檔案 新檔案最大容量：512MB



若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

課程備份區 [Ⓞ]

檔案名稱	時間	大小	下載	還原
<input type="button" value="管理備份檔"/>				

用戶私人備份區 [Ⓞ]

檔案名稱	時間	大小	下載	還原
備份-moodle2-course-5110-書報討論-20141014-0917-nu.mbz	2014年 10月 14日(二.) 09:17	868.8KB	<input type="button" value="下載"/>	<input type="button" value="還原"/>
<input type="button" value="管理備份檔"/>				

還原到此課程：合併備份課程到此課程或刪除原有課程內容，並以備份的課程檔取代之。

還原到此課程：

- 合併這備份課程到此課程
- 刪除此課程的內容，然後用備份檔還原

還原到一個現有課程：合併備份課程到現有課程，或刪除原有課程的內容，並以備份的課程檔取代之。

還原到一個現有課程

合併這備份課程到這一現有課程

刪除這現有課程的內容，然後用備份檔還原

選擇課程

課程簡稱	課程全名
<input type="radio"/> C教學	104-1PHP CodeIgniter 教學
<input type="radio"/> 103-2企業倫理	103-2企業倫理
<input type="radio"/> 103-2年度經營計畫與預算管理	103-2年度經營計畫與預算管理
<input type="radio"/> 業務行銷	103-2業務行銷
<input type="radio"/> 103-2統計學	103-2統計學
<input type="radio"/> 103-2經濟學	103-2經濟學
<input type="radio"/> 103-2國貿實務	103-2國貿實務
<input type="radio"/> 103-2視覺傳播	103-2視覺傳播

有太多結果，請輸入更精確詳細的搜尋詞。

六、 匯入

教師可從其他課程(授課教師必須是同一人)匯入教學活動。

找到匯入資料的課程:

選擇課程 課程總數: 2

課程簡稱	課程全名
<input checked="" type="radio"/> 會計學	會計學
<input type="radio"/> 經濟學	經濟學

七、 題庫

提供多種檔案格式匯入題庫，點選格式旁的「？」，皆有相關的格式說明，一般常以文字檔的方式匯入。

題庫

選擇一類別

預設骨骼、肌肉與關節的構 ▾

在處境"骨骼、肌肉與關節的構造"共用的試題的預設類別。

在試題列表中顯示試題文字

進階搜尋選項 ▾

也顯示下層類別的試題

同時顯示舊的題目

	建立者:	最後修改者
	/ /	/ /
<input type="checkbox"/> 下列何者具有橫突孔的構: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月14日,16:03	2016年10月14日,16:03
<input type="checkbox"/> 下列何部位之脊柱彎曲過: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月14日,16:04	2016年10月14日,16:04
<input type="checkbox"/> 下列各曲線示單一肌纖維: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月17日,17:15	2016年10月17日,17:18
<input type="checkbox"/> 下列有關骨板(epiphysi: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月14日,16:05	2016年10月14日,16:05
<input type="checkbox"/> 以外形分類，胸骨屬於下: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月14日,15:24	2016年10月14日,15:24
<input type="checkbox"/> 位於枕骨與頂骨間的骨縫: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月14日,15:31	2016年10月14日,15:31
<input type="checkbox"/> 依照解剖位置，指骨是在: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月14日,16:06	2016年10月14日,16:06
<input type="checkbox"/> 右圖為人體手背骨骼肌的: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月17日,17:09	2016年10月17日,17:11
<input type="checkbox"/> 多選-下圖關於肌纖維的: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月17日,17:26	2016年10月17日,17:26
<input type="checkbox"/> 多選-右圖為人體上臂的構: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月17日,17:22	2016年10月17日,17:23
<input type="checkbox"/> 懷疑有骨骼肌肉系統健康: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月14日,15:21	2016年10月14日,15:21
<input type="checkbox"/> 有關骨組織細胞的敘述，: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月14日,15:30	2016年10月14日,15:30
<input type="checkbox"/> 第一題: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年11月3日,15:37	2016年11月3日,15:37
<input type="checkbox"/> 關於脊椎骨之敘述，錯誤: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月14日,17:04	2016年10月14日,17:04
<input type="checkbox"/> 頭部向兩側轉動，是藉助: * ? ? ? X	ClickAP Peter	ClickAP Peter
	2016年10月14日,15:23	2016年10月14日,15:23

針對選取的:

預設骨骼、肌肉與關節的構 ▾

八、 報表

1、 日誌

可透過日期、活動搜尋該課程下所有參與者的活動紀錄、時間、網路類型...等資訊。

首頁 » Miscellaneous » 戲曲傳奇 » 報表 » 日誌

戲曲傳奇 ▾ 所有參與者 ▾ 所有日期 ▾

所有活動 ▾ 所有動作 ▾ 教育層次 ▾ [下載這些日誌](#)

頁: 1 2 3 4 5 6 (往後)

時間	用戶全名	受影響的用戶	事件處境	元件	事件名稱	說明	來自	IP位址
11月 17 日,10:43	ClickAP Peter	-	課程: 戲曲傳奇	系統	課程已檢視過	The user with id '3' viewed the course with id '2'.	web	220.134.168.113
11月 17 日,10:19	ClickAP Peter	-	課程: 戲曲傳奇	系統	課程已檢視過	The user with id '3' viewed the course with id '2'.	web	220.134.168.113
11月 17 日,09:59	User Admin	-	影音教材: 第二章教學影片	影音教材	已檢視課程模組	The user with id '2' viewed the 'videos' activity with course module id '11'.	web	220.134.168.113
11月 17 日,09:59	User Admin	-	影音教材: 第二章教學影片	影音教材	已檢視課程模組	The user with id '2' viewed the 'videos' activity with course module id '11'.	web	220.134.168.113

2、 最新日誌

供教師查詢課程參與學生的瀏覽狀況。

首頁 » Miscellaneous » 戲曲傳奇 » 報表 » 最新日誌

[暫停即時更新](#)

時間	用戶全名	相關用戶	事件處境	元件	事件名稱	說明	來自	IP位址
11月 17 日,11:01	ClickAP Peter	-	課程: 戲曲傳奇	最新日誌	檢視即時日誌報告	The user with id '3' viewed the live log report for the course with id '2'.	web	220.134.168.113
11月 17 日,11:00	ClickAP Peter	-	課程: 戲曲傳奇	日誌	已檢視日誌報告	The user with id '3' viewed the log report for the course with id '2'.	web	220.134.168.113
11月 17 日,10:57	ClickAP Peter	-	課程: 戲曲傳奇	活動報告	檢視活動報告	The user with id '3' viewed the outline activity report for the course with id '2'.	web	220.134.168.113
11月 17 日,10:56	ClickAP Peter	-	課程: 戲曲傳奇	最新日誌	檢視即時日誌報告	The user with id '3' viewed the live log report for the course with id '2'.	web	220.134.168.113
11月 17 日,10:55	ClickAP Peter	-	課程: 戲曲傳奇	日誌	已檢視日誌報告	The user with id '3' viewed the log report for the course with id '2'.	web	220.134.168.113
11月 17 日,10:43	ClickAP Peter	-	課程: 戲曲傳奇	系統	課程已檢視過	The user with id '3' viewed the course with id '2'.	web	220.134.168.113
11月 17 日,10:19	ClickAP Peter	-	課程: 戲曲傳奇	系統	課程已檢視過	The user with id '3' viewed the course with id '2'.	web	220.134.168.113

3、 活動報告

顯示課程內各活動瀏覽次數及上次訪問時間等資訊。

首頁 » Miscellaneous » 戲曲傳奇 » 報表 » 活動報告

戲曲傳奇

從2016年 11月 8日(Tue) 18:31開始的日誌中計算得出

活動	瀏覽	相關部落格文章	上次訪問
公佈欄	33	-	2016年 11月 17日(Thu) 08:56 (2小時 5分鐘)
即興唸歌—臺灣說唱藝師楊秀卿			
課程簡介	34	-	2016年 11月 17日(Thu) 09:48 (1小時 13分鐘)
補充教材-臺灣歌仔戲的源流與發展(線上觀看)	2	-	2016年 11月 12日(Sat) 18:36 (4日 16小時)
補充教材-歌仔戲音樂源由	1	-	2016年 11月 10日(Thu) 10:27 (7日)
隨堂測驗-圖片題	10	-	2016年 11月 16日(Wed) 10:44 (1日)
期中考	9	-	2016年 11月 12日(Sat) 18:38 (4日 16小時)
第一單元 課程討論區	7	-	2016年 11月 16日(Wed) 11:24 (23小時 37分鐘)
課堂回饋單	-	-	

4、 課程參與

根據選擇的活動模組、日期、身分、動作所產生的報表，可針對被選取的用戶作發送訊息的動作。

首頁 » Miscellaneous » 戲曲傳奇 » 報表 » 課程參與

活動模組 回顧 只顯示

學生

分組

作業 瀏覽
作業 張貼

3

姓氏 / 名字	所有動作	選取
權志龍	是 (1)	<input type="checkbox"/>
徐太宇	是 (1)	<input type="checkbox"/>
宋恩熙	是 (2)	<input type="checkbox"/>
姜慕研	是 (1)	<input type="checkbox"/>

針對選取的用戶...

第三節、教材管理

一、 啟動編輯模式

按下「啟動編輯模式」按鈕，即可進入課程編輯模式。



The screenshot shows a Moodle course page. At the top right, a button labeled "啟動編輯模式" (Start Editing Mode) is highlighted with a blue rectangular box. Below this, the page is divided into several sections: "公佈欄" (Announcements), "概述" (Overview) with a list of course elements like "CH1-WHAT IS ECONOMICS?", "Chapter 01", "平時作業一", "平時測驗一", and "課堂回饋調查"; "經濟問題" (Economic Problems) with a note "大家要仔細參閱講義喔" and a list of resources like "Ch02-THE ECONOMIC PROBLEM", "補充教材", and "經濟學的十大原理"; and a right-hand sidebar with "搜尋所有討論區" (Search all discussion areas), "最新消息" (Latest news), "未來事件" (Future events), and "最近活動紀錄" (Recent activity records).

進行活動/資源建置時，可直接拖拉檔案資源到指定的課程單元內。



The screenshot shows the Moodle course unit editor interface. At the top, it displays the date range "09月25日 - 10月1日". Below this, there is a list of units, including "Chapter01" which has a "編修" (Edit) button and a checkmark. A dashed box highlights a specific unit with the text "將檔案新增在這裡" (Add files here). A blue box representing a file is being dragged over this unit. At the bottom right, there is a "移動" (Move) button and a "新增活動或資源" (Add activity or resource) button.

點選「新增活動或資源」，跳出小視窗；依照選取的活動或資源項目，右邊會顯示相關說明。



二、 新增活動及資源

1、 新增活動

提供一系列的互動式學習活動模組，教師可依需求增加活動/資源到課程中，豐富教學內容。



(1). 作業

● 一般設定

輸入作業名稱、設定繳交期限、作業繳交類型等。

▼ 一般

作業名稱*

作業說明

平時作業一
依課程1~3章內，任選一實作練習主題，針對主題進行研討，繳交報告檔案(word)
備註：
檔案名稱為「學號_姓名_主題」，字體13，至少10頁

顯示說明

附加的檔案 新檔案最大容量：2GB

檔案

若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

▼ 可用性

開始繳交時間 啟用

規定繳交時間 啟用

拒收作業時間 啟用

隨時顯示作業說明

▼ 繳交類型

繳交類型 線上文字 提交檔案

字數限制 啟用

最多可以上傳幾個檔案

提交檔案的最大容量限制

(2). 問卷

- 一般設定

輸入名稱、問卷型態、自傳的介紹文字……等。

▼ 一般

名稱*

問卷型態*

自撰的介紹文字

請同學確實完成問卷。

顯示說明

▶ 共通的模組設定

▶ 限制存取

▶ 標籤

▶ 能力

在此表單中標上*的，是必填的欄位

- 問卷型態

- ◇ 20 項學習與思考態度問卷

課堂問卷調查

本問卷的目的是為了瞭解您個人思考和學習的態度，沒有所謂的標準答案或對錯之分，我們有興趣的是您個人的觀點，可以保證您所做的回答將會被受密且絕對和學業成績完全無關。

所有的問題都必須回答，不能省略。

對於思考和學習的態度

回應	還沒被填答	非常不同意	不同意	沒意見	部分同意	非常同意
討論中 ...						
1 當評論他人的言論時，我總是就事論事，針對的是言論內容的品質，而不管發言者本身的身分地位	●	○	○	○	○	○
2 我喜歡抬槓，和他人唱反調	●	○	○	○	○	○
3 我喜歡了解別人想法的由來，為何會導致對方有如此想法	●	○	○	○	○	○
4 我的教育中最重要的學習經驗是理解人與人之間往往會有不同的觀點	●	○	○	○	○	○
5 我覺得實踐自我的最好方式是能夠和很多不同的人打交道	●	○	○	○	○	○

◇ 關鍵事件

關鍵事件

想想本班上周發生的事情，回答以下問題。
所有的問題都必須回答，不能省略。

1 什麼時候您學習最投入？

2 什麼時候您學習最不投入？

3 論壇上的人們的何種行為最讓您感覺值得確信或有幫助？

4 論壇上的人們的何種行為最讓您感覺困惑。

5 什麼事件讓您最吃驚？

◇ 學習環境問卷（實際的感覺）

學習環境問卷(實際感覺)

本問卷主要在幫助我們了解本線上課程對於您的學習有怎樣的幫助，以下的24個問題是想了解您使用本線上課程的經驗與感覺。沒有所謂對錯的答案；我們有興趣的是您的觀點與想法。可以保證的是您的回答會被守密而且和學期成績絕對無關。您的認真回答將有助於我們改善本線上課程，使得未來使用時更加有功效！非常謝謝您的合作！

所有的問題都必須回答，不能省略。

很有關聯

回應	還沒被填答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎總是
本線上學習課程						
1 我只學習我感興趣的東西	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 所學習到的內容對未來專業需求很重要	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 我學會如何增進我的專業技能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 所學習內容和未來職場專業需求很吻合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

反思

回應	還沒被填答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎總是
本線上學習課程						
5 我會很仔細思考本身學習的狀況	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 我會很仔細的思考自己的論點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 我會很仔細的思考同學的論點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 我會很仔細的思考書本上的論點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◇ 學習環境問卷 (期待與實際的感覺)

期待與實際感覺

本問卷的目的是為了瞭解本線上學習單元到底對您的學習有怎樣的幫助。以下的24個問題將同時詢問您**所期待的收穫與實際使用後的感覺**。這裡沒有所謂"對"或"錯"的答案；我們有興趣的是您的觀點與想法。我們可以保證您的回答會被保密，而且和學期成績絕對無關。您的認真回答將有助於我們改善本線上課程，使得未來使用時更加有功效！非常謝謝您的合作！

所有的問題都必須回答，不能省略。

很有關聯

回應	還沒被填答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎總是
本線上學習課程						
1 我希望的是 我只學習我感興趣的東西	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 我發現 我只學習我感興趣的東西	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 我希望的是 所學習到的內容對未來專業需求很重要	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 我發現 所學習到的內容對未來專業需求很重要	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 我希望的是 我學會如何增進我的專業技能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 我發現 我學會如何增進我的專業技能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 我希望的是 所學習內容和未來職場專業需求很吻合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 我發現 所學習內容和未來職場專業需求很吻合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

◇ 學習環境問卷 (期待的想法)

期待

本問卷是用來幫助我們瞭解您對本線上課程的評價。以下的24個問題將詢問您對本線上課程所期待獲得的收穫。沒有所謂對錯的答案；我們有興趣的是您的觀點與想法。可以保證的是您的回答會被守密而且和學期成績絕對無關。您的認真回答將有助於我們改善本線上課程，使得未來使用時更加有功效！非常謝謝您的合作！

所有的問題都必須回答，不能省略。

很有關聯

回應	還沒被填答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎總是
本線上學習課程						
1 我只學習我感興趣的東西	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 所學習到的內容對未來專業需求很重要	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 我學會如何增進我的專業技能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 所學習內容和未來職場專業需求很吻合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

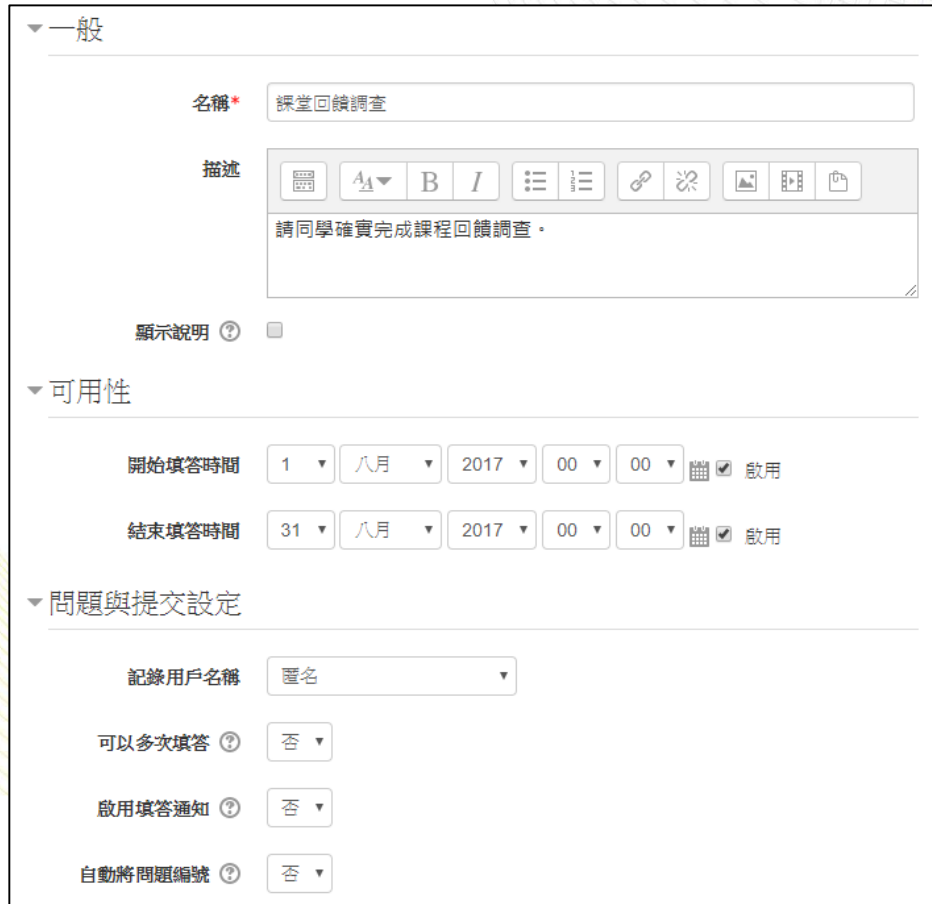
反思

回應	還沒被填答	幾乎沒有	很少	偶而	經常	幾乎總是
本線上學習課程						
5 我會很仔細思考本身學習的狀況	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 我會很仔細的思考自己的論點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 我會很仔細的思考同學的論點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 我會很仔細的思考書本上的論點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(3). 回饋單

- 一般設定

輸入名稱、描述，設定回饋單起訖日期、匿名與否……等。



▼ 一般

名稱* 課堂回饋調查

描述

請同學確實完成課程回饋調查。

顯示說明

▼ 可用性

開始填答時間 1 八月 2017 00 00 啟用

結束填答時間 31 八月 2017 00 00 啟用

▼ 問題與提交設定

記錄用戶名稱 匿名

可以多次填答 否

啟用填答通知 否

自動將問題編號 否

- 編輯問題

提供多樣化題型豐富回饋單。



課堂回饋調查

概要 編輯問題 範本 分析 顯示回應

新增問題到回饋單中

選擇...

- 選擇...
- 加分頁符號
- 問答題
- 圖形驗證碼
- 數字答案
- 標籤
- 簡答題
- 資訊
- 選擇題
- 選擇題(評值)

(4). 測驗卷

I. 一般設定

輸入主題名稱、說明，設定測驗起訖日期、作答時間、作答次數、評分方式……等。

The screenshot shows the Moodle quiz configuration interface. It is divided into two main sections: '一般' (General) and '設定時間' (Set Time).

一般 (General):

- 名稱*** (Name): 平時測驗一
- 介紹** (Introduction): A rich text editor with the text '平時測驗，請同學務必複習過後再開始作答。' (Regular quiz, please be sure to review before starting the answer.)
- 顯示說明** (Show description):

設定時間 (Set Time):

- 開放測驗** (Open quiz): 16 八月 2017 15 00 啟用
- 關閉測驗** (Close quiz): 16 八月 2017 17 00 啟用
- 時間限制** (Time limit): 0 分鐘 啟用
- 當作答時間限制已到時** (When time limit is reached): 開放的作答將會被自動提交。 (Open answers will be automatically submitted.)
- 提交寬容期限** (Submission grace period): 0 分鐘 啟用

- **時間限制**
可設定測驗是否有時間限制，限制時間到時學生不可再作答。
- **當作答時間限制已到時**
啟用時間限制時，可同時設定作答時間限制已到時之動作。
 - **開放的作答將會被自動提交**：學生的作答結果會被自動提交。
 - **會有一個寬容期限可以提交，但是不能再作答**：系統不會自動提交學生的作答結果，學生須手動提交且須於寬容期限以前提交；寬容期限由教師設定。
 - **作答結果必須在時間限制已到前提交，否則不列入計分**：學生須手動提交作答結果，且不會有寬容期限，須於作答時間限制已到前提交。

● 檢閱選項

設定學生檢視作答結果或測驗報告的時間點。

- 在作答過程中：只有在某種作答方式上有效，如，"直到答對法"在每次作答時都會顯示回饋。
- 作答結束當時：學生按下"全部提交並完成測驗"按鈕之後，前兩分鐘之內可以看到。
- 晚一些，但測驗仍然開啟：在測驗提交後，測驗關閉前，都可以看到。
- 測驗結束後：測驗關閉之後可以看到，但是如果該測驗沒有設定關閉日期，這些結果學生永遠看不到。

檢閱選項			
在作答過程中	作答結束當時	晚一些，但測驗仍然開放	測驗結束後
<input checked="" type="checkbox"/> 作答次	<input checked="" type="checkbox"/> 作答次	<input checked="" type="checkbox"/> 作答次	<input checked="" type="checkbox"/> 作答次
<input type="checkbox"/> 是否答對	<input checked="" type="checkbox"/> 是否答對	<input checked="" type="checkbox"/> 是否答對	<input checked="" type="checkbox"/> 是否答對
<input type="checkbox"/> 得分	<input checked="" type="checkbox"/> 得分	<input checked="" type="checkbox"/> 得分	<input checked="" type="checkbox"/> 得分
<input type="checkbox"/> 特定的回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 特定的回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 特定的回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 特定的回饋
<input type="checkbox"/> 一般回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 一般回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 一般回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 一般回饋
<input type="checkbox"/> 正確答案	<input checked="" type="checkbox"/> 正確答案	<input checked="" type="checkbox"/> 正確答案	<input checked="" type="checkbox"/> 正確答案
<input type="checkbox"/> 整體回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 整體回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 整體回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 整體回饋

II. 編輯測驗

編輯測驗題目，可選擇多種題型、設定總分及依各題目比重配分。

選擇一試題類型來新增

- All Choice
- 計算題
- 簡答題
- 簡單計算題
- 配合題
- 申論題
- 是非題
- 數字題
- 隨機簡答配合題
- 鑲入答案題(克漏字)
- 選擇題
- 要計算的選擇題
- 文字說明

選擇一種試題類型來看它的說明

往後 取消

III. 編輯配分：於編輯測驗頁面進行配分。

[編輯測驗](#) [排序與分頁](#)

編輯測驗: 測驗

① 測驗卷製作基本概念
總分：100.00 | 試題：10 | 這測驗開啟中
最高分：

頁 1

1 * 4G極速方案 配分: 10 ↓ ×
4G極速方案(30個... 儲存
☰ All Choice Q

頁 2

2 * HUAWEI / 配分: 10 ↑ ↓ ×
HUAWEI Ascen... 儲存
☰ All Choice Q

頁 3

3 * HUAWEI / 配分: 10 ↑ ↓ ×
HUAWEI Ascen... 儲存
☰ All Choice Q

頁 4

4 * HUAWEI / 配分: 10 ↑ ↓ ×
HUAWEI Honor ... 儲存
☰ All Choice Q

IV. 作答結果

試題 1

答對

得分 20.00/配分 20.00

⏮

🔍 通報試題

小涵出去玩的時候很喜歡跟許多好朋友自拍，所以她希望前鏡頭有500萬畫素而且有廣角功能，請問會推薦那些手機給她?(複選)

單選或多選：

- a. SAMSUNG Galaxy Grand Prime ✓
- b. SONY Xperia C3 ✓
- c. Asus ZenFone 4
- d. Nokia Lumia 1320 ✓

好棒，您答對了！

正解：SAMSUNG Galaxy Grand Prime, SONY Xperia C3, Nokia Lumia 1320

試題 2

答對

得分 20.00/配分 20.00

⏮

🔍 通報試題

下列兩款手機哪一款有支援CSFB 及 VoLTE 語音通話技術?

單選或多選：

- a. HUAWEI Honor 6 ✓
- b. Nokia Lumia 830

好棒，您答對了！

正解：HUAWEI Honor 6

試題 3

答錯

得分 0.00/配分 20.00

⏮

🔍 通報試題

4G極速方案(30個月) 月繳 636型 搭配 SAMSUNG Galaxy Grand Prime 售價多少?

單選或多選：

- a. 1490
- b. 1990 ✗
- c. 990 ✓

正解：990

(5). 討論區

進入討論區後，可以點選「新增一個討論主題」，也可以點選主題名稱，閱覽討論情形。

課後作業討論區

第一單元課後討論區

新增一個討論主題

議題	開始於	回應	最新貼文
課堂提問	 li sandy	1	cheng mary 2016年05月16日(一) 18:38
課外讀物推薦	 liou dennis	1	cheng mary 2016年05月16日(一) 18:37

進入討論主題頁面

課後作業討論區

以縮排方式呈現回應的貼文

搬移這個討論主題至 ... 搬移

 課外讀物推薦
由liou dennis發表於2016年 05月 16日(一) 18:32

請問老師有推薦的課外讀物讓我參考嗎?

編輯 | 刪除 | 回應

 Re: 課外讀物推薦
由cheng mary發表於2016年 05月 16日(一) 18:37

致命的均衡：哈佛經濟學家推理系列
聰明學經濟的12堂課

顯示上層文章 | 編輯 | 分割 | 刪除 | 回應

2、 新增資源

豐富的資源類型，提供教師在課程中使用不同種類的教材資源。要增加資源，您需要先「開啟編輯模式」，然後利用「新增活動或資源」，選擇教材類型來增加課程資源。



(1). 標籤

標籤可以做為副標題或圖片來分割很長的活動列表，也可以作為一課程單元中簡短的敘述。



(2). 檔案

於新增檔案後，可上傳教材資源，檔案類型包含包括 MS-Office*.doc、*.xls、*.ppt、*.txt、*.bmp、*.gif、*.jpg、*.pdf、*.rar、*.zip 等多種檔案格式。

▼ 一般

名稱* CH1-WHAT IS ECONOMICS?

說明

經濟學基本概論

顯示說明

選擇檔案 新檔案最大容量：2GB

檔案

Ch01-9e-lecture (1)

▼ 外觀

顯示

顯示檔案大小

顯示檔案類型

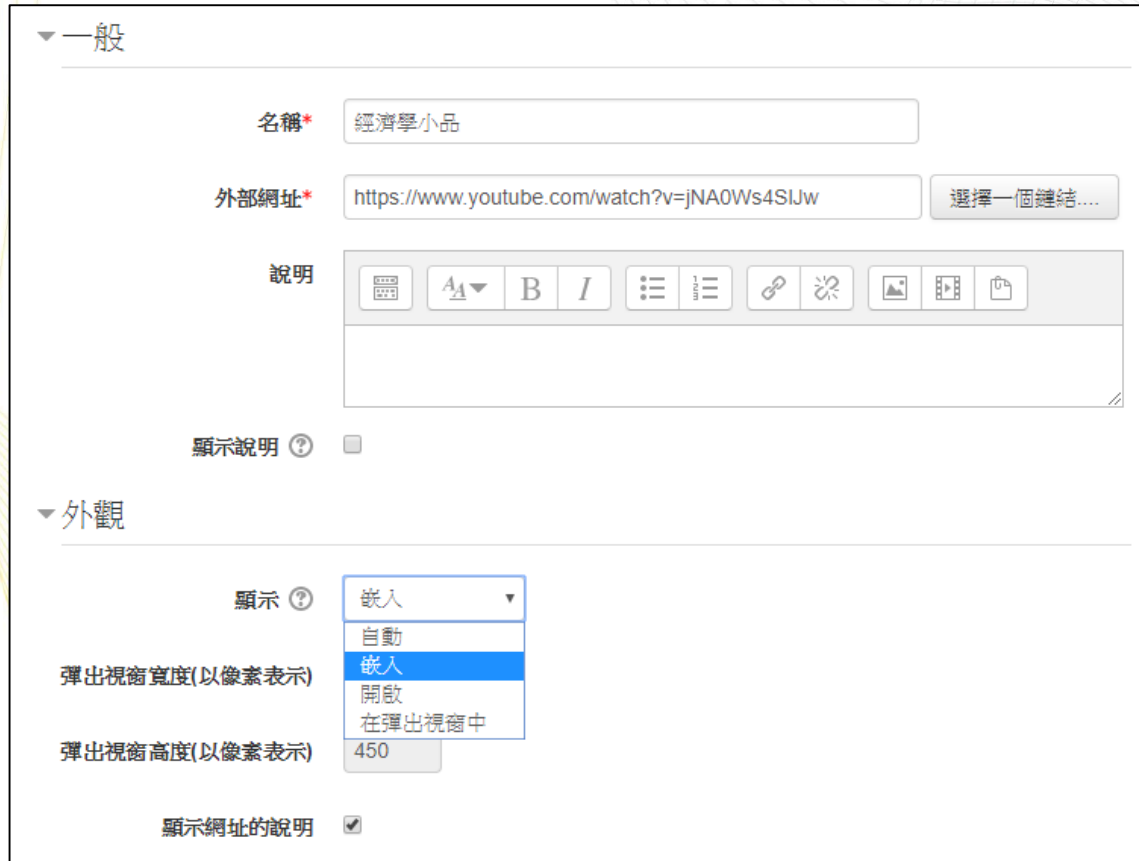
顯示上傳/修改日期

顯示資源描述

[顯示較多的...](#)

(3). 網址

教師可貼上連結網址，讓學生點選後連結到其他網站。網址連結可設定彈出另一視窗開啟。



The screenshot shows the Moodle 'External URL' configuration interface. It is divided into two sections: 'General' (一般) and 'Appearance' (外觀).

General (一般) section:

- 名稱*** (Name): 經濟學小品
- 外部網址*** (External URL): <https://www.youtube.com/watch?v=jNA0Ws4SIJw> (with a '選擇一個連結...' button)
- 說明** (Description): A rich text editor toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, list, link, unlink, image, video, file) and a text area.
- 顯示說明** (Show description):

Appearance (外觀) section:

- 顯示** (Show): A dropdown menu with options: 嵌入 (selected), 自動, 開啟, 在彈出視窗中.
- 彈出視窗寬度(以像素表示)** (Popup window width): 450
- 彈出視窗高度(以像素表示)** (Popup window height): 450
- 顯示網址的說明** (Show URL description):

(4). 頁面

教師以文字編輯器建立網頁，頁面可以顯示文字、圖像、聲音、影片、連結等。

▼ 一般

名稱* 經濟學的十大原理

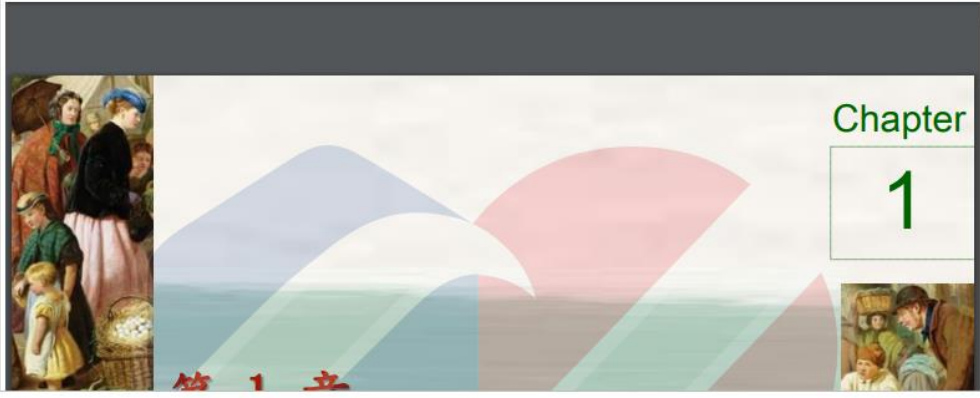
說明

經濟學的十大原理

顯示說明

▼ 內容






頁面內容*



第四章、課程常用小圖示








第一節、單元（主題/週次）



- ❖ ：名稱編修(編修概要)，用於修改單元名稱或單元摘要。
- ❖ ：用於將單元上下移動，調整主題/週次順序。
- ❖ ：此圖示表示這個單元學生可以看到。點擊它將隱藏這個單元，並且圖標將變成「」圖標。
- ❖  **新增活動或資源**：新增測驗、作業、問卷、檔案等教材活動或資源。

第二節、教材



- ❖ ：編修教材名稱標題。
- ❖ ：將教材右移，進行排版縮排。
- ❖ ：用於將課程教材上下移動的功能。
- ❖ ：用於編修(更新)教材內容。
- ❖ ：可複製教材，並新增至週次/主題。
- ❖ ：用於將從課程中刪除您選定的教材，您可以在接下來的提示頁面裡確認是否需要刪除此教材。
- ❖ ：此圖示表示這個教材學生可以看到。